

# AUTISM EARLY DETECTION

Autism directly affects one in 54 children each year. More children will be diagnosed with Autism this year than AIDS, diabetes and cancer combined. Autism is the fastest growing developmental disorder in the United States.

Early detection means earlier access to intervention during sensitive periods of brain development. Below you will find milestones to look for in young children.

Please share these milestones with other parents and please evaluate the progress of your own children to detect any potential issues.

## By the end of 7 months, many children are able to:

- turn head when name is called
- smile back at another person
- respond to sound with sounds
- enjoy social play (such as peek-a-boo)

## By the end of 1 year (12 months), many children are able to:

- use simple gestures (waving “bye-bye”)
- make sounds such as “ma” and “da”
- imitate actions in their play (clap when you clap)
- respond when told “no”

## By the end of 1.5 years (18 months), many children are able to:

- do simple pretend play (“talk” on a toy phone)
- point to interesting objects
- look at an object when you point at it and tell them to “look!”
- use several single words unprompted

## By the end of 2 years (24 months), many children are able to:

- use 2 to 4 word phrases
- follow simple instructions
- become more interested in other children
- point to object or picture when named

## By the end of 3 years (36 months), many children are able to:

- show affection for playmates
- use 4 to 5 word sentences
- imitate adults and playmates (run when other children run)
- play make-believe with dolls, animals and people (“feed” a teddy bear)

## By the end of 4 years (48 months), many children are able to:

- use 5 to 6 word sentences
- follow 3-step commands (“Get dressed, comb your hair and wash your face.”)
- cooperate with other children



For additional information or to make a donation, please visit [myasdf.org](http://myasdf.org)

# LA DETECCIÓN TEMPRANA DEL AUTISMO

El autismo afecta directamente a 1 de cada 54 niños cada año. Diagnosticarán a más niños con el autismo este año que con el SIDA, la diabetes y el cáncer combinados. En los últimos años, el autismo se diagnostica más que cualquiera otra enfermedad de desarrollo en los Estados Unidos.

La detección temprana del autismo lleva acceso más temprano a la intervención durante períodos sensibles del desarrollo del cerebro. Debajo se encontrarán indicaciones del autismo para buscar en los niños jóvenes.

Por favor comparta estos hitos con otros padres y por favor, evaluar el progreso de sus propios hijos para detectar posibles problemas.

## Al final del séptimo mes, muchos niños son capaces de:

- voltear la cabeza cuando se menciona su nombre
- responder con una sonrisa a quien le sonríe
- reaccionar a los sonidos con sonidos
- disfrutar de los juegos en compañía (como jugar a “las escondidas”)

## Al final del primer año (12 meses), muchos niños son capaces de:

- hacer gestos sencillos (como decir “adios” con la mano)
- emitir sonidos como “ma” y “pa”
- imitar acciones en sus juegos (aplaudir cuando alguien más aplaude)
- reaccionar cuando se le dice “no”

## Al año y medio (18 meses), muchos niños son capaces de:

- imitar cosas sencillas que hacen los grandes (“hablar” en un teléfono de juguete)
- señalar objetos que le interesan
- mirar un objeto cuando usted se lo señala y le dice “jmira!”
- utilizar varias palabras de manera espontánea

## Al final del año (24 meses), muchos niños son capaces de:

- decir oraciones de 2 a 4 palabras
- seguir instrucciones sencillas
- interesarse más en otros niños
- señalar un objeto o imagen si se le nombra

## Al final del tercer año (36 meses), muchos niños son capaces de:

- mostrar afecto a sus compañeros de juego
- decir oraciones de 4 ó 5 palabras
- imitar a adultos y compañeros de juego (correr si otros niños corren)
- jugar a imitar a los grandes con muñecas, animales y personas (“dar de comer” al oso de peluche)

## Al final del cuarto año (48 meses), muchos niños son capaces de:

- decir oraciones de 5 y 6 palabras
- seguir órdenes de 3 pasos (“vistete, peinate el cabello y lávate la cara.”)
- colaborar con otros niños

For additional information or to make a donation, please visit [myasdf.org](http://myasdf.org)