

AUTISM EARLY DETECTION

According to the CDC, approximately one in 36 children are identified as being autistic. Autism is a developmental disorder that is characterized by impaired social skills, increased or decreased perception of stimuli (such as heat and sound), and engagement in repetitive behaviors. These traits, while not inherently harmful, can make life for an autistic person much more difficult. Early intervention can help your child learn to manage their symptoms and increase their self-efficacy as they grow older.

Below are milestones in the development of young children. Please share these with other parents and evaluate your own children's progress to detect any potential issues.

By the end of seven months, many children are able to:

- Turn head when name is called
- Smile back at another person
- Respond to sound with sounds
- Enjoy social play (such as peek-a-boo)

By the end of 1 year/12 months, many children are able to:

- Use simple gestures (waving "bye-bye")
- Make sounds such as "ma" and "da"
- Imitate actions in play (clap when you clap)
- Respond when told "no"

By the end of 1.5 years/18 months, many children are able to:

- Do simple pretend play ("talk" on a toy phone)
- Point to interesting objects
- Look at an object when you point at it and tell them to "look!"
- Use several single words unprompted

By the end of 2 years/24 months, many children are able to:

- Use 2 to 4 word phrases
- Follow simple instructions
- Become more interested in other children
- Point to an object or picture when asked to do so

By the end of 3 years/36 months, many children are able to:

- Show affection for playmates
- Use 4 to 5 word sentences
- Imitate adults and playmates (run when other children run)
- Play make-believe with dolls, animals, and people ("feed" a teddy bear)

By the end of 4 years/48 months, many children are able to:

- Use 5 to 6 word sentences
- Follow 3-step commands ("Get dressed, comb your hair, and wash your face")
- Cooperate with other children



For additional information or to make a donation, visit myasdf.org

We are a recognized 501(c)(3) tax-exempt organization. With your financial support, ASDF is able to help children and families affected by autism.

LA DETECCIÓN TEMPRANA DEL AUTISMO

Según los CDC, aproximadamente uno de cada 36 niños es identificado como autista. El autismo es un trastorno del desarrollo que se caracteriza por el deterioro de habilidades sociales, el aumento o la disminución de la percepción de estímulos (como el calor y el sonido) y comportamientos repetitivos. Estos rasgos, aunque no sean intrínsecamente perjudiciales, pueden hacer la vida de una persona autista mucho más difícil. La intervención temprana puede ayudar a su hijo a aprender a manejar sus síntomas e incrementar su autoeficacia a medida que crece.

A continuación, se presentan hitos en el desarrollo de los niños pequeños. Por favor, compártalos con otros padres y evalúe el progreso de sus propios hijos para detectar problemas potenciales.

Al final de los siete meses, muchos niños son capaces de:

- Girar la cabeza cuando se les llama por su nombre
- Sonreír de vuelta a otra persona
- Responder a sonidos con sonidos
- Disfrutar de juegos sociales (como el cucú)

Al final de 1 año/12 meses, muchos niños son capaces de:

- Usar gestos simples (decir «adiós» con la mano)
- Emitir sonidos como «ma» y «pa»
- Imitar acciones al jugar (aplaudir cuando tú aplaudes)
- Responder cuando se les dice «no»

Al final de 1,5 años/18 meses, muchos niños son capaces de:

- Realizar juegos simples de imaginación («hablar» usando un teléfono de juguete)
- Señalar objetos interesantes
- Mirar un objeto cuando tú lo señalas y les dices «¡mira!»
- Usar varias palabras sueltas sin que nadie se los pida

Al final de los 2 años/24 meses, muchos niños son capaces de:

- Usar frases de 2 a 4 palabras
- Seguir instrucciones simples
- Interesarse más en otros niños
- Señalar un objeto o un dibujo cuando se les pide reconocer cosas

Al final de los 3 años/36 meses, muchos niños son capaces de:

- Mostrar afecto por compañeros de juego
- Usar oraciones de 4 a 5 palabras
- Imitar a adultos y compañeros de juego (correr cuando otros niños corren)
- Jugar a fantasear con muñecas, animales y personas («dar de comer» a un osito de peluche)

Al final de los 4 años/48 meses, muchos niños son capaces de:

- Usar oraciones de 5 a 6 palabras
- Seguir órdenes de 3 pasos («vístete, péinate y lávate la cara»)
- Cooperar con otros niños



Para obtener más información o hacer un donativo, visite myasdf.org